

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Образовательного учреждения  
Протокол от 22.05.2019 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор Д.В. Смирнова  
Приказ от 23.05.2019 № 84/1-у



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«В стране русского языка» для 4 «б» класса**  
**на 2019/2020 учебный год**

Учитель: Тимохина Ирина Анатольевна

Санкт-Петербург

2019год

### **Пояснительная записка**

При составлении рабочей программы учитель руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
5. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
7. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
8. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

На изучение данного факультатива отводится 34 часа (1 раз в неделю, 34 учебные недели).

Составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под. ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2008. – 111с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации .

Программа соответствует основной образовательной программе и учебному плану ГБОУ СОШ №516.

Курс «В стране русского языка» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

#### **Цели курса:**

- пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним;
- углублять и развивать интерес учащихся к изучению русского языка;
- расширять запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии;
- выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку;
- развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;
- формировать творческую активность учащихся на занятиях кружка;
- вырабатывать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- - обучение безошибочному письму;
- - формирование орфографической зоркости;
- - развитие умений анализировать языковые факты и явления.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности кружка «В стране русского языка»**

#### **4-й класс**

##### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;

- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

## Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

### Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

## Предметные результаты

- первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- осознание значения русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;
- овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности кружка «В стране русского языка» с указанием форм организации, основных видов деятельности.**

### ***1 год обучения. «К тайнам слова» - 34ч***

- 1. Великий русский язык.-1ч** Значение русского языка
- 2. Лексическое значение слова.-1ч.**  
Углубление знаний о лексическом значении слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка.
- 3. Прямое и переносное значение слова.-1ч.**  
Особенности прямого и переносного значения слов.
- 4. Пестрое семейство синонимов.-2ч.**  
Особенности синонимического ряда слов. Правильное употребление слов-синонимов в речи.
- 5. Великое противостояние антонимов.-2ч.**  
Особенности антонимического ряда слов. Правильное употребление слов-антонимов в речи.
- 6. Слова-двойники. Омонимы. -2ч.**  
Расширение знаний и представлений детей об омонимах. Правильное употребление слов-омонимов в речи.
- 7. Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов.-1ч.**  
Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Их употребление в речи.
- 8. Похожи, но не одинаковы. Паронимы. -1ч.**  
Особенности слов- паронимов. Их употребление в речи.
- 9. Игротека-1ч** Игры, шарады
- 10. Из глубины веков. Архаизмы.-1ч.**  
Особенности устаревших слов- архаизмов. Правильное употребление и понимание архаизмов в речи.
- 11. Устойчивые сравнения.-1ч**

Особенность устойчивых сравнений русского языка. Правильное употребление сравнения в речи.

**12. Фразеологические сочетания-3ч.**

Особенность фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи. Обогащение словарного запаса образными выражениями.

**13. Шарада -1ч.**

Знакомство с особой загадкой-шарадой. Составление собственных шарад.

**14. Составление кроссвордов -1ч.** Составление собственных кроссвордов.

**15. Поиграем в слова-1ч.**

Знакомство с особыми филологическими загадками- метаграммами, логогрифами, перевертышами.

**16. Откуда ты, имя?-1ч.**

Откуда пришли названия имен. Какие имена носили люди в Древней Руси?

**17. Отчество и фамилия-1ч.**

Откуда пришли отчество и фамилия в русский язык (историческая справка).

**18. Игротека-1ч** Игры, шарады

**19. Времена года -1ч**

Откуда пришли названия месяцев, как назывались месяцы в Древней Руси.

**20. Крутится-вертится шар голубой-1ч.**

Что означают названия материков, частей света.

**21. В гостях у сказки.-1ч.**

Откуда пришли названия, которые встречаются в русских сказках.

**22. Что нужно школьнику.-1ч.**

Откуда пришли названия некоторых учебных принадлежностей

**23. Заимствованные слова.-1ч.** Откуда пришли слова в русский язык

**24. Скатерть-самобранка.-1ч.**

Откуда пришли названия блюд и продуктов, которыми пользуется человек.

**25. Растения- почему их так называют? Составление словарика на тему: «Растения» -1ч.**

Откуда пришли названия некоторых растений.

**26. Птицы и звери - почему их так называют?-1ч.**

Откуда пришли названия животных.

**27. О том, что мы носим.-1ч.**

Что означают названия некоторых предметов одежды.

**28. Игротека-1ч.** Игры, шарады

**29. Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».-1ч.**

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности кружка «В стане русского языка»**

№п/п	Тема занятия	Кол-во
	<i>«К тайнам слова» - 34ч</i>	
1	Великий русский язык	1ч 4.9
2	Лексическое значение слова.	1ч 11.9

3	Прямое и переносное значение слова.	1ч 18.9
4-5	Пестрое семейство синонимов.	2ч 25.9 2.10
6-7	Великое противостояние антонимов.	2ч 9.10 16.10
8-9	Слова-двойники. Омонимы.	2ч 23.10 6.11
10	Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов	1ч 13.11 20.11
11	Похожи, но не одинаковы. Паронимы.	1ч 27.11
12	Игротека	1ч 4.12
13	Из глубины веков. Архаизмы.	1ч 11.12
14	Устойчивые сравнения.	1ч 18.12
15-17	Фразеологические сочетания	3ч 25.12 15.1 22.1
18	Шарада	1ч 29.1
19	Составление кроссвордов	1ч 5.2 12.2
20	Поиграем в слова	1ч19.2
21	Откуда ты, имя?	1ч 26.2
22	Отчество и фамилия	1ч 4.3
23	Игротека	1ч 11.3
24	Времена года	1ч 18.3
25	Крутится-вертится шар голубой.	1ч 1.4
26	В гостях у сказки.	1ч 8.4
27	Что нужно школьнику.	1ч 15.4
28	Заемствованные слова.	1ч 22.4
29	Скатерть-самобранка.	1ч 29.4
30	Растения- почему их так называют? Составление словарика на тему: «Растения»	1ч 6.5
31	Птицы и звери - почему их так называют?	1ч 13.5
32	О том, что мы носим.	1ч 20.5
33	Игротека	1ч
34	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».	1ч

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности кружка «В стране русского языка»**

**4 класс**

№ п/п	Сроки выполнения	Тема
	план	
1	04.09	Великий русский язык.

2	11.09	Лексическое значение слова.
3	18.09	Прямое и переносное значение слова.
4	25.09	Пестрое семейство синонимов
5	02.10	Синонимы в пословицах и поговорках.
6	09.10	Великое противостояние антонимов.
7	16.10	Антонимы в пословицах и поговорках.
8	23.10	Слова-двойники. Омонимы.
9	06.11	Омонимы в загадках.
10	13.11	Омоформы, омофоны, омографы – виды омонимов.
11	20.11	Похожи, но не одинаковы. Паронимы.
12	27.11	Игротека
13	4.12	Из глубины веков. Архаизмы.
14	11.12	Устойчивые сравнения.
15	18.12	Фразеологические сочетания.
16	25.12	Растения в фразеологизмах.
17	15.01	Животные во фразеологизмах.
18	22.01	Шарада
19	29.01	Составление кроссвордов.
20	5.02	Поиграем в слова
21	12.02	Откуда ты, имя?
22	19.02	Отчество и фамилия
23	26.02	Игротека
24	4.03	Времена года
25	11.03	Крутится-вертится шар голубой
26	18.03	В гостях у сказки
27	01.04	Что нужно школьнику
28	08.04	Заимствованные слова
29	15.04	Скатерть-самобранка
30	22.04	Растения- почему их так называют? Составление словарика на тему: «Растения»
31	29.04	Птицы и звери - почему их так называют?
32	06.05	О том, что мы носим.
33	13.05	Игротека
34	20.05	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».